

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง “Parts of the Body” สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชมพูนุท จันทรเรือง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นิรนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างชุดการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการสอน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ Parts of the Body สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านแสนสำราญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชายโสร เขต 2 จำนวน 31 คน โดยที่กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Parts of the Body แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Parts of the Body สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยการใช้ชุดการสอน สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าร้อยละ (Percentage) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t-test for Dependent Sample)

ผลการศึกษาพบว่า 1) ชุดการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง “Parts of the Body” สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.66/83.80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ เรื่อง “Parts of the Body” สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียน โดยการใช้ชุดการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง “Parts of the Body” ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ การพัฒนาชุดการสอน คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ

Title	Development English Vocabulary Teaching Set on “Parts of the Body” for Prathomsuksa 3 Students
Name	Chompunuch Janreuang
Advisor	Dr. Neranart Chulniam
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to create a teaching set, 2) to compare pre and post learning achievement results of students using a teaching set and 3) to study student’s satisfaction of Prathomsuksa 3 students on teaching set that developed, foreign language learning substance group on English subject, Part of the body unit for Parthomsuksa 3 students. The sample consisted of 31 students of Prathomsuksa 3 , of Bansansamran school under the jurisdiction of Yasothon Primary Educational Service Area Office selected by purposive sampling. The instruments used in the study were the learning achievement test of the foreign language learning substance group, Parts of the body unit for Parthomsuksa 3 students and the satisfaction of students on learning with the teaching set. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) English vocabulary teaching set on “Parts of the Body” for Prathomsuksa 3 students that researcher created by own with the efficiency value was of 81.66/83.80 that higher than specific criteria 2) Learning achievement of post study of Prathomsuksa 3 student had higher than pre study with teaching set at statistically significant level of .01 in accordance with the assumption set. 3) Prathomsuksa 3 students had satisfied on learning with English vocabulary teaching set on “Parts of the Body was at the highest level.

Keywords: teaching set development , vocabulary, English